

**Негосударственного частного общеобразовательного учреждения  
гимназия «Росток»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
НЧОУ гимназия «Росток»

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ гимназия «Росток»

И.Г.Пономаревой

16 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Негосударственного частного общеобразовательного учреждения  
гимназия «Росток»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Негосударственное частное общеобразовательное учреждение гимназия «Росток»
Руководитель	Галциди Ирина Николаевна
Адрес организации	353440, Краснодарский край, г-к Анапа, улица Черноморская, 10
Телефон, факс	Телефон: (86133)3-00-15, Телефон/Факс: (86133)3-01-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gimrostok@list.ru">gimrostok@list.ru</a>
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Росток»
Дата создания	1991 год
Лицензия	бессрочная лицензия № 06110 от 18.03.2014г. (бланк серия 23Л01 № 0002898)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 021905 регистрационный № 01873 от 13 декабря 2011г., действительно по 13 декабря 2023г.

НЧОУ гимназия «Росток» (далее — Гимназия) расположена в курортной зоне города-курорта Анапа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 11 процентов — рядом со Гимназией, 89 процентов — в городе-курорте Анапа и близлежащих поселках и селах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались Дневник.ру, платформы Zoom, Discord, а также федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформы «ЯКласс», «Фабрика разума», «EDUKO».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности классных воспитателей и педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: гимназического органа ученического самоуправления «Президентский Совет», гимназического медиакружка, гимназической театральной студии;
- 7) в рамках программы «Образование в путешествии» организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их образовательный и воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на итоговом общегимназическом собрании, прошедшее в дистанционном режиме. Такое анкетирование проводится ежегодно среди обучающихся и родителей, чтобы при планировании, исходя из возможностей, учесть все пожелания.

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания по модулям:

- **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО**
- **ШКОЛЬНЫЙ УРОК**
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ ДЕЛА**
- **САМОУПРАВЛЕНИЕ**
- **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**
- **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**
- **ПРОФИЛАКТИКА**
- **ГИМНАЗИЧЕСКИЕ МЕДИА**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО -ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия по различным модулям, согласно программе воспитания :

- **МОДУЛЬ «КТД»:**

## 1 полугодие 2021 года

- 31 января 2021г.** – торжественная линейка «Слава и доблесть России».
- 5 февраля 2021г.**- Вечер встречи выпускников в онлайн-формате.
- 8- 26 февраля 2021** - Конкурс рисунков «Наша армия самая сильная»
- 01-06 февраля 2021г.**-Литературная викторина «Во славу Отечества».
- 14- 24 февраля 2021г.** - Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель – солдат!»
- 18 февраля 2021г.**- Военно- спортивный квест
- 19 февраля 2021г** -Интеллектуальная игра «Мужские страсти».
- 24 февраля 2021г** - Весёлые старты «А, ну-ка, мальчики!»
- 14- 19 февраля 2021г.** - Посещение музея, зал воинской славы.
- 18-19 февраля 2021г.** – Поздравительные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества.
- 1-5 марта 2021г.**-Конкурс рисунков «О маме с любовью».
- 1-5 марта 2021г.** -Поздравительные мероприятия «Для вас, девчонки!».
- 22-26 марта 2021г.** - Гимназические соревнования по теннису.
- 7 апреля 2022г.** - Спортивный флешмоб «Здоровые дети в здоровой стране!»
- 1-9 апреля 2021г.**- Конкурс видеороликов «Здоровые дети в здоровой стране».
- 22 апреля 2021 г.**- Общегимназическая линейка, посвящённая 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос.
- 26-29 апреля 2021г**- Гимназические соревнования по футболу
- 26-29 апреля 2021г.**- «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья».
- 19 мая 2021г.** – общегимназическая линейка, посвящённая пионерской организации.
- 25 мая 2022г.** -праздник «Последний звонок», посвящённый окончанию учебного года.
- 27 мая 2021г.** -праздник «Прощай, начальная школа!», посвящённый окончанию начальной школы.
- 6 июня 2021г.**- организация и проведение городского праздника «Пушкинский день»
- 21 июня 2021г.**- Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых класса.
- 25 июня 2021г** Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов
- Июнь- июль**-работа лагерь дневного пребывания «Радуга».

## 2 полугодие 2021 года

- 1 сентября 2021 г.** – общегимназический праздник «Радость встреч», посвящённый началу учебного года.
- 30.09.2021 г.** - Игра-дебаты «Выборы 2021».
- ОКТАБРЬ** – «ВИВАТ, ГИМНАЗИЯ!» -МЕСЯЧНИК, ПОСВЯЩЁННЫЙ 30-ЛЕТИЮ ГИМНАЗИИ (конкурсы сочинений, стихов, рисунков, плакатов, подарков, видеороликов «О гимназии с любовью!» и т.д.)
- 5.10.2021** -День самоуправления, посвящённый Дню учителя.
- 5.10.2021-** Поздравительный концерт для учителей «Учитель будет вечен на Земле!»
- 18.10.2021-** Выборы президента гимназии.
- 22 – 26 ноября 2021 г.** – Мероприятия в рамках празднования Дня матери.

10-20 декабря 2021г. - Конкурс новогодней игрушки для уличной ёлки.

20-28 декабря 2021г. – Новогодние мероприятия.

• **МОДУЛЬ « ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

*Общероссийские уроки:*

**1 полугодие 2021 года**

2 февраля 2021г.- уроки истории «Сталинградский излом».

15- 19 февраля 2021- тематические уроки «Дни воинской славы».

18 марта 2021г. – уроки истории «День воссоединения Крыма с Россией».

22 апреля 2021г.- Гагаринский урок «Космос – это мы».

**2 полугодие 2021 года**

1 сентября 2021 г. – Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности.

3 сентября 2021 г. – «Мы помним Беслан» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

9 декабря 2021г.– уроки истории «Я помню! Я горжусь!», «Уроки мужества», посвященные Дню героев Отечества.

6-10 декабря 2021 г. – уроки конституционной грамотности «Мы – граждане России!» посвященные Конституции Российской Федерации.

*Тематические классные часы:*

**1 полугодие 2021 года**

26-27 января 2021 г. - классные часы «Слушай, страна, говорит Ленинград»

14- 21 февраля 2021- классные часы «Есть такая профессия- Родину защищать!»

5-7 апреля 2021г.- «Мы выбираем ЗОЖ»

**2 полугодие 2021 года**

21 сентября – классные часы «День освобождения Анапы», возложение цветов на аллею воинской славы.

1 – 5 ноября 2021 г. – классные часы «В единстве наша сила», в рамках празднования Дня народного единства в 2021 году.

19 ноября 2021 г. – классные часы «Мои ПРАВА и мои ОБЯЗАННОСТИ», лекция инспектора ПДН на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (6– 9 классы). в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

22 – 26 ноября 2021 г - классные часы «Материнское сердце».

*Акции:*

**1 полугодие 2021 года**

15 января (до конца учебного года) – запуск благотворительной акции для ЗОО-приюта «Добрый мир» (организация сбора корма для животных).

19- 20 февраля 2021г. - «Вахта памяти» - возложение цветов к памятникам на аллею воинской славы.

29 марта 2021 г.-Запуск социальной практики «Экология снаружи-экология внутри».

29 марта- 29 апреля- Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси

дерево!»

**1 апреля 2021г.** – экологическая акция ко Дню птиц «Покормите птиц»

**30 апреля-15 мая 2021г.**-Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»

**4-7 мая 2021г.**- Благотворительная акция «Поздравь ветерана», в ходе которой были собраны продуктовые наборы для ветеранов Анапского района и переданы Совету ветеранов.

## **2 полугодие 2021 года**

**1 октября 2021г.** - благотворительная акция «След Доброты», в ходе которой были собраны продуктовые наборы для пожилых людей и переданы работникам социальной защиты.

**24 октября 2021г.**- «Буккроссинг»- запуск акции- проекта к международному Дню библиотек

**25 октября – 12 ноября 2021 г.** – профилактическая акция «Внимание – дети!» совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по г-к Анапа

**15-25 декабря** - благотворительная акция «Доброе дело», сбор подарков для детей-инвалидов.

**С 20 декабря 2021г.**- старт экологических акций «Сдай батарейку- спаси ёжика!», «Полезный пластик»

### • **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Работа по данному модулю реализуется кафедрой классных воспитателей, которых в штатном расписании 21 человек по количеству классов- комплектов. Каждый воспитатель реализует свой план работы с классом, опираясь на программу воспитания и календарный план гимназии. Еженедельно проходят совещания с КВ по реализации программы воспитания. С третьего триместра классные коллективы реализовывают программу «Образование в путешествии», посетив Новороссийск, Краснодар, Геленджик, Ялту и др.

### • **МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Ученическое самоуправление претерпело много изменений после выборов: была разработана структура, распределены обязанности, намечены новые мероприятия. Нововведения этого учебного года: ведение дневников классов, где фиксируется активность на уроках, посещение и опоздания; поздравление гимназистов с днём рождения, поздравление с праздниками ( видео выпуски ) гимназистов, привлечение обучающихся к участию в акциях и праздниках, контроль за выполнением поручений, помощь в организации предметно-эстетической среды гимназии, организация и помощь в проведении мероприятий различного уровня. По итогам собрания лидеров ученического самоуправления Анапского района гимназия заняла третье место.

### • **МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1 полугодие 2021 года из-за ограничений, в связи с распространением Covid-19 многие мероприятия приходилось проводить в онлайн режиме на платформе ZOOM. Так прошли все классные и общегимназическое собрания 1 полугодия. Во втором полугодии проведены 3 организационных родительских собрания по организации учебно- воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в очном режиме, с учётом профилактических мер. Психолого-педагогические консультации проводились по телефону и по видеосвязи. Родители получали в течение года методические рекомендации по безопасности обучающихся, по направлениям интересов обучающихся, для родителей выпускных классов по вопросам ГИА.

### • **МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Реализация работы данного модуля осуществлялась через участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»; анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности, профориентационного тестирования, проведение тренингов с учащимися 8-11 классов, проведения уроков «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения); участия в городском проекте «Профессиональная навигация» (участие в Днях открытых дверей ОУ профессионального образования)

## • **МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИКА**

Профилактические мероприятия в гимназии проводятся по нескольким направлениям:

**-профилактика правонарушений:** в 2021 году правонарушений со стороны обучающихся не было, детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины также нет, на различных видах учёта обучающихся нет.

По плану совместных профилактических мероприятий с ОВД России по г. Анапе по предупреждению правонарушений, были проведены беседы с инспектором ОПДН;

**-профилактика суицидального поведения:** педагогом психологом дважды в год (сентябрь, февраль) проводится диагностика на выявление повышенного уровня тревожности, мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска», комплексная психологическая диагностика учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания, диагностика жизнестойкости а также другие психолого- педагогические меры социализации обучающихся. Классные воспитатели, постоянно наблюдают, изучают межличностные взаимоотношения учащихся в классных коллективах, при выявлении «изолированных» детей, конфликтных ситуаций, также прибегают к помощи психолога.

В 2021 году педагогом-психологом по **коррекционно-развивающему направлению** было проведено:

- занятия, тренинги с классами - 7-8 кл. – 32 занятия, другие классы -10 занятий, в рамках классных часов – 8 занятий;
- консультации и занятия с обучающимися со сниженной жизнестойкостью и/или повышенной тревожностью -47 консультаций;
- занятия с обучающимися по коррекции поведения, взаимоотношений в классе - 22 индивидуальных занятия, 7 занятий в микрогруппах по 2-3 человека;
- индивидуальная и семейная психокоррекция по детско-родительским отношениям, в т.ч. по запросу родителей- 6 консультаций;
- индивидуальные консультации обучающихся- 67 консультаций.
- занятия с обучающимися, входящими в группу риска (по жизнестойкости, тревожности, др.)- еженедельно, согласно расписанию
- Занятия по профилактике стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ- 3 триместр, еженедельно, согласно расписанию.

**-профилактика экстремизма и терроризма:** реализовано посредством проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане (3 сентября во всех классах), организации учебной плановой эвакуации обучающихся (сентябрь, апрель), классных часов и бесед на темы: «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; «Действия

при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» ( ежемесячно), размещение на информационных стендах номера телефонов вызова экстренных служб; оформления наглядного материала в кабинетах гимназии по антитеррору, размещения материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта в классных уголках, показа и обсуждения фильмов: «Антитеррор. Гимназия безопасности», «Гимназия выживания», «Что такое терроризм?», «Толерантность», уроков– тренингов.

***-Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения*** – осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия при помощи медицинских специалистов психологов ГБУЗ ГБ «Городская больница города Анапы» МЗКК, привлекаемых для проведения лекций и бесед( декабрь, апрель), проведение дней здоровья ( октябрь, апрель), привлечение президентского Совета для проведения флешмоба «Я выбираю ЗОЖ», создание классами видеороликов «Молодое поколение за здоровые движения!», проведение классных часов по изучению законодательства- Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» (1раз в квартал).

### • **МОДУЛЬ « ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Реализация данного модуля осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск гимназической газеты ««Росток-Life»,
- ведение страничек учащимися в социальных сетях в Instagram, ВКонтакте, Telegram наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общегимназических ключевых дел, деятельности Президентского Совета.
- работа гимназического медиацентра из членов президентского Совета и представителей классных коллективов, осуществляющих фото и видеосъемку, выпуск гимназических видеонОВОСТЕЙ.
- создание видеороликов, приуроченных к конкурсам, праздникам и поздравлениям.

### • **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО -ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Реализуется педагогами– оформителями и ребятами, занимающимися внеурочной деятельностью общекультурного направления «Бумажные фантазии», «Art-мастерская»:

- оформление интерьера гимназических помещений и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ гимназистов, картин художественного стиля, знакомящего ребят с разнообразием эстетического осмысления мира;
- размещение фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными воспитателями вместе с обучающимися своих классов;
- использование символики гимназии (логотип, флаг, гимн, эмблема, элементы гимназической формы);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий гимназии (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.).



• **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 основных направлений деятельности:

- духовно-нравственное – 5 кружков ( охват обучающихся: 129) -3-6 классы
- общеинтеллектуальное – 5 кружков ( охват обучающихся: 235) -1-5 классы
- социальное – 5 кружков ( охват обучающихся:90) -1-11 классы
- общекультурное – 6 кружков ( охват обучающихся:314) -1-10 классы
- спортивное – 5 кружков ( охват обучающихся 77) -1-11 классы

Помимо кружков работают мастерские и факультативы, позволяющие глубже изучить предмет, используя для этого различные формы внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное – 7 факультативов (охват обучающихся: 248) -3-4,8-11 классы
- духовно-нравственное – 3 мастерские ( охват обучающихся: 59) -5-6,8-11 классы
- общеинтеллектуальное – 2 мастерские ( охват обучающихся: 235) -5-6, 9 классы
- социальное – 1 мастерская ( охват обучающихся:21) -9-11 классы
- общекультурное – 1 мастерская ( охват обучающихся:17) - 1 класс

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 Гимназия начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого Гимназия использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	324
	– начальная	129
	– основная	157
	– средняя	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная	–
	– основная	–
	– средняя	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной Гимназии	4
	– в средней Гимназии	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами	%	с отметк ами	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		ами «5»							
2	29	29	10 0	26	9 0	8	2 8	0	0	0	0	0	0
3	33	33	10 0	32	9 7	15	4 5	0	0	0	0	0	0
4	38	38	10 0	33	8 7	18	4 7	0	0	0	0	0	0
Итог о	100	100	10 0	91	9 1	41	4 1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2020-м был 93%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2020-м – 46%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	36	36	10 0	31	8 6	9	2 5	0	0	0	0	0	0
6	28	28	10 0	22	7 9	4	1 4	0	0	0	0	0	0
7	32	32	10 0	26	8 1	7	2 2	0	0	0	0	0	0
8	29	29	10 0	20	6 9	6	2 1	0	0	0	0	0	0
9	32	32	10 0	22	6 9	4	1 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	157	157	10 0	121	7 7	30	1 9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020-м был 81%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2020-м – 24%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	21	21	100	19	91	8	38	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	14	82	3	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	38	38	100	33	87	11	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 79%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2020-м было 24%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	32	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	17

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в НЧОУ ГИМНАЗИЯ «РОСТОК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 24 процента по русскому языку, понизилось на 47 процентов по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2018/2019	100	100	4,2	100	70	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	53	3,6	100	94	4,4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся (9 «А» – 4, 9 «Б» – 10);
- иностранный язык – 13 обучающихся (9 «А» – 8, 9 «Б» – 5);
- информатику – 2 обучающихся (9 «А»);
- физику – 1 обучающийся (9 «А»);

- географию – 1 обучающийся (9 «Б»);
- химию – 1 обучающийся (9 «Б»).

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	100	306/4,4	100
Иностранный язык	13	100	60,36/4,9	100
Информатика	2	100	146/4,5	100
Физика	1	100	246/4	100
География	1	100	276/5	100
Химия	1	0	176/3	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю химии обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели качества в гимназии по русскому языку стали выше (в 2019 году – 70%, в 2021 году – 94%), а по математике понизились (в 2019 году – 100%, в 2021 году – 53%). Средний балл по русскому языку в 2019- 3,96, в 2021-4,46. (Повысился на 0,56). Средний балл по математике в 2019-4,2, в 2021-3,6 (понижился на 0,66).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19	2019/20	2020/21
----------	---------	---------	---------

	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	28	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0,7	8	29	4	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	70	25	89	22	69
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	28	28	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (17 человек) успешно сдали ГИА. Из них 17 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В форме ГВЭ экзамены не сдавали.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	74

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**



Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	65	83
2019/2020	71	82
2020/2021	53,9	74

В 2021 году из 17 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 7 человек (41%). 11 обучающихся (65%) выбрали обществознание, 5 (29%) – историю, 10 (59%) – английский язык, 2 (12%) – информатику, по 1 человеку (по 0,6%) – литературу и биологию, 3 (18%) – химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	74	100
Математика (профильный уровень)	7	54	100
Химия	3	86	100
Биология	1	72	100
История	5	54	100
Обществознание	11	68	100
Английский язык	10	75	100
Информатика	2	48	100
Литература	1	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
5	13	5	4	2

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Тильгерова Аделина	11	Яковенко О.Н.
2	Ким Максимиллиан	11	Яковенко О.Н.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме химии – по 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше муниципального.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (12%).

В октябре 2021 года гимназия приняла участие в тестировании НИКО

НЧОУ гимназия Росток(33 уч.)

НИКО 2021. Октябрь (6 класс)

Дата: 12.10.2021

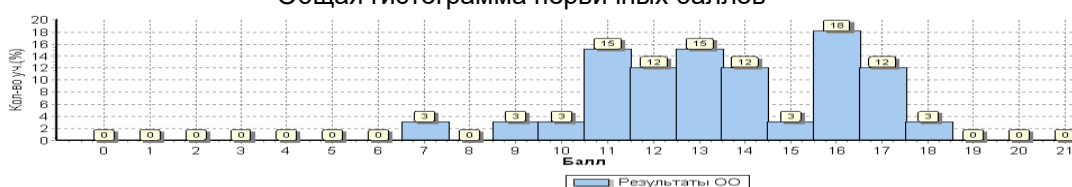
Предмет: Метапредметные достижения

#### Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

ОО	Кол-во уч.	Макс балл												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	
		1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	
<b>Вся выборка</b>	<b>20068</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	
<b>Краснодарский край</b>	<b>1371</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	
<b>город-курорт Анапа</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	
(sch233020) НЧОУ гимназия Росток	33	30	42	12	77	86	91	70	70	42	55	64	71	

НЧОУ гимназия Росток(30 уч.)

НИКО 2021. Октябрь (8 класс)

Дата: 14.10.2021

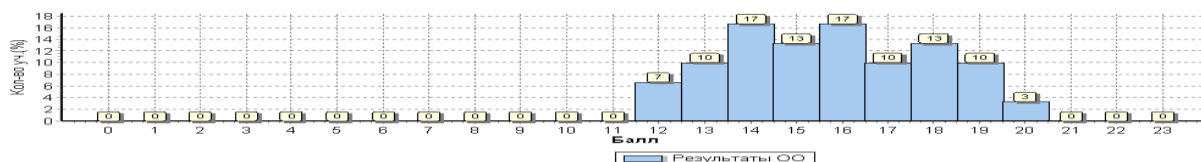
Предмет: Метапредметные достижения

### Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13

Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

ОО	Кол-во уч.	Макс балл												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Вся выборка</b>	<b>20059</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>55</b>
<b>Краснодарский край</b>	<b>1489</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>67</b>
<b>город-курорт Анапа</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>47</b>	<b>78</b>
(sch233020) НЧОУ гимназия Росток	30	12	73	10	87	82	80	86	83	65	90	62	47	78

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города г-к Анапа в 2021/22 учебном году Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу-курорту Анапа о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	17	3	8	12	12	0	0	0
2021	32	20	6	6	17	17	0	0	0
2022	32	22	7	3	21	21	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно 100%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2021 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух

кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году Гимназия провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

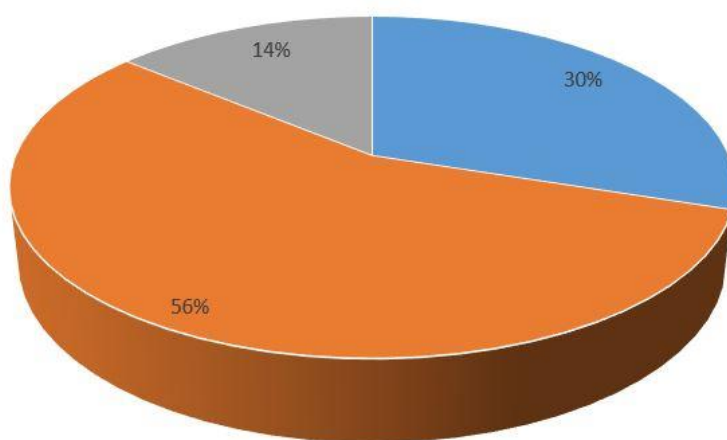
В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении индивидуальных учебных планов. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (77%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (8%)
— федерального уровня		12 (5%)
— международного уровня		128 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		57/90,5%
— высшим педагогическим образованием		57/90,5%
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6/9,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47/74,6%
— с высшей		32/50,8%

— первой		15/23,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 /30,2%
— до 5 лет		15 (5%)
— больше 30 лет		12 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (4,8%)
— от 55 лет		9 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (76,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.